|  |
| --- |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«МИРЭА − Российский технологический университет»**  **РТУ МИРЭА** |

**Институт информационных технологий (ИИТ)**

**Кафедра математического обеспечения и стандартизации информационных технологий (МОСИТ)**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ №1**

**по дисциплине «Тестирование и верификация программного обеспечения»**

|  |  |
| --- | --- |
| Команда: | ДРИМТИМ |
| Студенты: | Мурадов Натик Намигович | (Подпись) |
|  | Чеботаренко Даниил Дмитриевич | (Подпись) |
|  | Брусов Андрей Алексеевич | (Подпись) |
| Преподаватель: | Миронов Алексей Игоревич | (Подпись) |
| Отчет представлен: | « 20 »\_сентября\_2021\_г. |

Москва 2021 г.

**Оглавление**

[Документация 2](#_Toc83051535)

# **Документация**

**Название ПО:** Игра “FaindThePair”.

**Описание:** приложение разработано в качестве курсовой работы на языке Java 11 с использованием графической библиотеки JavaFX. Логика игра построена на популярной настольной игре “Найди пару карточке”.

Цель игры: найти все пары карточек. Цель достигается путём переворачивания (раскрытия) карточек попарно. Если карточки оказываются одинаковыми засчитывается был, иначе если карточки разные засчитывается штрафной бал и перевёрнутые (отрытые) карточки возвращаются в изначальное положение.

**Функциональность системы:**

1. Главное меню игры:
   * Кнопки выбора высоты и ширины поля карточек
   * Защита от неправильного выбора поля (общее число карточек должно быть чётным)
   * Кнопка начала игры с заданными параметрами поля
2. Игровая сцена
   * Переворачивание карточки по нажатию
   * Количество не отгаданных и открытых одновременно карточек не должно быть больше двух
   * Отгаданные карточки остаются открытыми
   * Счётчик времени
   * Счётчик баллов
   * Счётчик штрафных баллов
   * После завершения игры выводится меню конца игры
3. Меняю конца игры
   * Итоги игры (Время, баллы, штрафные баллы)
   * Кнопка повтора игры
   * Кнопка возврата в главное меню